

Розвиток компетенцій 21 століття. Титульна сторінка навчального проекту.

Заповніть одну з цих сторінок і прикладайте його до кожного навчального проекту, який ви будете здавати. Оберіть проекти, які, на ваш погляд, надали учням максимальні можливості для навчання.

1. Назва навчального проекту.

Назва: Фолклендська війна

Середній вік учнів: 14 років

2. Чому школярі повинні були навчитися завдяки цьому проекту?

Учні повинні були дізнатися про цю війну і більш масштабні проблеми, пов'язані з нею, навчитися критично мислити і формувати точку зору, користуючись методами історичного аналізу.

Також було важливо, щоб вони навчились порівнювати і оцінювати різні джерела інформації.

Учні повинні були створити вікі-сайт класу, щоб навчитися надавати інформацію широкій аудиторії, а не тільки вчителю та однокласникам. Створюючи і запускаючи вікі-сайт, яким будуть користуватися учні з інших країн, вони будуть думати про користувачів, потреби яких відрізняються від їх власних.

3. Чи мав проект на меті цілі, які стосуються більше, ніж одного предмету (наприклад, література та історія або географія і математика)?

Так. Учні навчаються тому, як проводити дослідження і звітують про результати методами вчених-істориків. Вони також навчаються створити веб-сторінки у Вікіпедії класу, де вони можуть надати результати свого дослідження широкій аудиторії.

4. Чи включав проект роботу учнів в парах або групах?

a. Ні

b. Робота в групах була можлива за баанням. Опишіть нижче, яку роботу учні виконали разом.

Робота в групах була обов'язковою. Опишіть нижче, яку роботу учні виконували разом.

Учні показували свій вірш однокласнику, щоб отримати його відгук перш, ніж здати мені роботу. Також при бажанні бесіду з іммігрантом можна було проводити в парах. Також при бажанні бесіду з іммігрантом можна було проводити в парах, але кожен повинен був написати власний вірш.

5. Чи дозволялось учням використовувати технічні засоби (ІКТ), наприклад комп'ютери і цифрові камери. При виконанні яких-небудь частин проекту? Розкрийте цей аспект детально.

- a. Проект не включав використання технічних засобів.
- b. Учні *могли* використовувати технічні засоби.

Учні *повинні* були використовувати технічні засоби.

Учні повинні були використовувати технічні засоби на стадії збору матеріалів, а також, щоб надрукувати кінцевий вірш.

6. За якими критеріями ви оцінювали якість роботи учнів над проектом? Чи були ці категорії відомі учням до початку роботи?

Роботи перевірялись на грамотність і на відповідність одному з вивчених нами віршованих зразків зразків. Я перевіряв (-ла) якість роботи. А також те, чи відображав вірш інформацію з книги і проведених учнями бесід.

1. Скільки часу зайняло виконання проекту?

- a. Одне заняття
- b. 2–4 дні
- c. Тиждень або більше

2. Які усні інструкції ви надавали учням?

Я нагадав (-ла) учням, які поетичні зразки ми вивчали на минулому уроці, і запропонував (-ла) використати один з них при створення свого вірша.

3. Вкажіть будь-які додаткові відомості, які на ваш погляд, допоможуть іншому вчителю успішно використати цей проект.

НЕ ЗАБУДЬТЕ ВКАЗАТИ НАСТУПНЕ:

- *Інструкції по виконанню навчального проекту*
- *Підручники та раздаткові матеріали*
- *Критерії оцінки проекту*

Фолклендська війна

2 квітня 1982 року Аргентина вторгнулась на Фолклендські острови і окупувала їх. Права на ці острови заявляли Аргентинська Республіка і Великобританія. Аргентинська Республіка заявляла, що проводить операцію з повернення своєї території, але Великобританія сприйняла це як вторгнення на британську територію. Маргарет Тетчер, колишня прем'єр-міністр Великобританії в той час, направила до островів кораблі ВМС, які повинні були вступити у бій з аргентинськими військами і повернути острови. Війна тривала 74 дні і закінчилась капітуляцією аргентинських військ 14 червня 1982 року.

Наш клас дійснить дослідження про Фолклендську війну. Ми зберемо інформацію про конфлікт між Великобританією та Аргентинською Республікою і обговоримо, чи були дії Аргентини. Після того як ми зберемо факти і опрацюємо аргументи, ми розмістимо всю інформацію у Вікіпедії (інтерактивному веб-сайті), який буде пов'язаний посиланням з домашньою сторінкою класу.

1. Обговорення усім класом

- Про що ми збираємось дізнатись?
- Що ми вже знаємо про те, як проводяться історичні дослідження? А про цей конфлікт?
- Як потрібно оцінити вклад кожної групи у створення Вікіпедії? Які критерії ми можемо використовувати? (Створіть критерії оцінки для цього проекту.)
- Яка аудиторія цього веб сайту? (Особливо цікаво буде отримати відгуки та повідомлення від жителів Аргентини і Великобританії.) Як ми можемо зв'язатися з людьми, які входять до складу цієї аудиторії?
- Про які елементи дизайну веб-сайту ми маємо домовитись?

2. Історичні відомості: читання і обговорення

Знайдіть в інтернеті чотири газетні статті з різних міжнародних джерел, які провітлюють різні погляди на конфлікт між Великобританією і Аргентинської Республіки з приводу Фолклендських островів. Під час читання думайте про наступні питання. Обговоріть ці питання у своїй групі.

- a. Які були стратегії і цілі Маргарет Тетчер?
- b. Як громадяни Великобританії віднеслись до прем'єр-міністра Тетчер? Як її сприйняла світова спільнота?
- c. Як ви думаєте, це був гарний план? Чому?

3. Групове дослідження

Кожна група здійснить дослідження на конкретну тему, пов'язану з Фолклендською війною, і створить веб-сторінку, використовуючи зібрану інформацію. Розгляньте можливість включити у ваше дослідження бесіду з ким-небудь, хто відноситься до цільової аудиторії веб-сайту. Ви самі розподіляєте задачі всередині групи.

Теми:

- Історія Фолклендських островів
- Події, які призвели до війни за острова
- Наслідки війни для Фолклендських островів
- Наслідки війни для Великобританії
- Чи варто було Аргентинській Республіці вторгтися на Фолклендські острови?
- Чи потрібно було Великобританії наносити відповідний удар?

4. Працюючи у групі, створюйте веб-сторінку, присвячену вашій темі.

5. Попросіть іншу групу відвідати вашу веб-сторінку і оцінити її на основі критеріїв, які ми склали всім класом. Якщо ви зв'язались з людьми, які входять у цільову аудиторію, можна також попросити їх залишити відгук.

6. Всі сторінки, створені групами, мають спільну Вікіпедію класу про Фолклендську війну. Внесіть необхідні зміни у свою веб-сторінку перед тим, як включити її у Вікіпедію класу.

Розвиток компетенцій 21 століття. Титульний лист роботи учня.

Заповніть по одному такому листу для КОЖНОЇ роботи учня, яку ви надасте.

1. Назва навчального проекту

Назва: Фолклендська війна

2. При створенні цієї роботи учні працювали в групах?

Так Ні

3. Чи приймав цей учень рішення про використання технічних засобів для виконання проекту?

Так Ні

4. Якщо так, опишіть, що обрав цей учень.

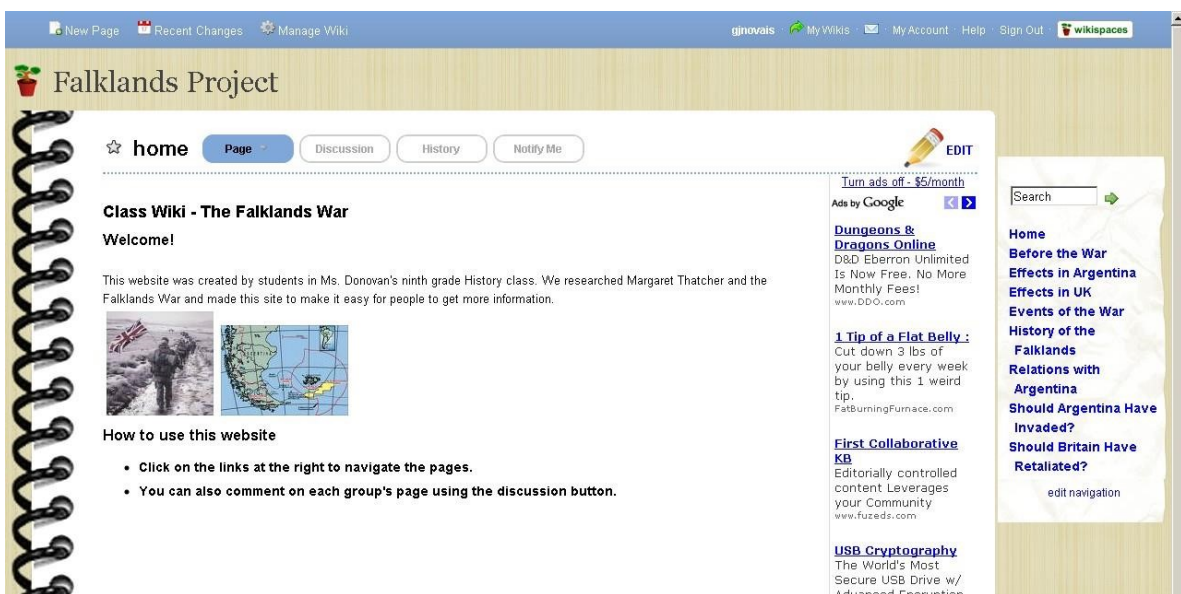
Учні всім класом вирішували, як повинен виглядати веб-сайт. Працюючи в групах, учні обирали зображення і тексти для своєї сторінки.

5. Чи було щось у підході цього учня до виконання проекту чогось про, що не говорилось в інструкціях?


Ця група учнів написала електронний листам школярам з Аргентини з проханням прокоментувати веб-сторінку групи.

Перейдіть за посиланням: <http://falklands-class-wiki.wikispaces.com/>

Нижче наведений знімок екрану головної сторінки сайту Вікіпедії класу.



На знімку показаний результат роботи групи 6.



 Falklands Project Стр Обсужд

☆ **Should Argentina Have Invaded?** Page Discussion (1) History Notify Me EDIT


Group 6 Writeup

Even if they lost, we think that Argentina should still invade Falklands because they were tired of Britain owning countries that don't belong to them. Britain discovered the island but they left in 1774 because of the war with the rebels in America. Then Spain took over but they left also in 1811. That means that Argentina took it over in 1820. People from Argentina started living there. But then in 1833 Britain changed their minds because they wanted to use the islands as a strategy center for war. The history that we just wrote shows that Britain stole the island back. Because they stole it, and it is very far away from Britain and closer to Argentina they should have to give it back. But they didn't so Argentina should have invaded. Britain should not be allowed to be an Empire everywhere in the world.

Dear visitors to the site: Please comment on our writeup by using the discussion button at the top.

Subject	Author	Replies	Views	Last Message
hola	 gjinovais	0	1	just now by  gjinovais

hola

 [gjinovais](#) just now
Hello I am Javier of Argentina. You have interesting article, but I no agree because this is the decade of 1900, not 1800. People should no use weapons in modern times. Sorry for my english ;)
[\[delete\]](#)

[Home](#)
[Before the War](#)
[Effects in Argentina](#)
[Effects in UK](#)
[Events of the War](#)
[History of the War](#)
[Falklands](#)
[Relations with Argentina](#)
[Should Argentina Have Invaded?](#)
[Should Britain Have Retaliated?](#)

[edit navigation](#)

Стаття групи 6 (Дослідник надрукував цей текст за наведеною вище копією роботи учнів на сторінці Вікіпедії)

Не дивлячись на те, що Аргентина програла, ми вважаємо, що їй все одно варто вторгнутися на Фолклендські острови, тому що їй набридло, що Великобританія володіє країнами, які їй не належать. Великобританія відкрила острови, але покинула їх у 1774 році через війну з повстанцями в Америці. Потім їх захопила Іспанія, але вона також пішла у 1811 році. А Аргентина заволоділа цією територією у 1820 году. Аргентинці стали жити на островах. Але потім у 1833 році Великобританія передумала, тому що хотіла використати ці острови в якості стратегічного центру для ведення війни. Історія, яку ми тільки що виклали, показує, що Великобританія просто викрала чужі острови. А через те, що вона їх викрала, до того ж острови знаходяться дуже далеко від Великобританії і дуже близько до Аргентини, Великобританія повинна була їх повернути. Вона цього не зробила, тому Аргентина їх окупувала. Потрібно заборонити Великобританії бути імперією по всьому світі.

Коментарій, опублікований на сторінці групи б. (Дослідник надрукував текст коментаря, який був опублікований на веб-сторінці, і виправив помилки в англійській мові.)

Добрий день! Моє ім'я Хав'єр, я з Аргентини. У вас цікаво точка зору, але я з нею не згоден, поттому що мова йде про XX століття, а не про XIX. В наш час людям не потрібно вирішувати проблеми зброєю.