

# Розвиток компетенцій 21 століття в навчальних проектах

## 1. Назва навчального проекту та середній вік учнів

Назва: «Велике пограбування потягу»: інтернет-дослідження

Середній вік учнів: 14 років

## 2. Чому мали навчитися школярі завдяки цьому проекту?

Учні проведуть дослідження Вікторіанської епохи в Англії і підготують звіт про результати. Учні вивчать історичний контекст одного літературного твору. Учні підготують усні звіти і виступлять з ними, щоб удосконалити навички публічних виступів.

## 3. Чи мав проект на меті цілі, які стосуються більше, ніж одного предмету (наприклад, література та історія або географія і математика)?

Так. Перед учнями стояли цілі, які стосуються літератури та історії.

Навчальна мета з історії полягає у тому, що учні повинні вивчити в інтернеті інформацію про Вікторіанську епоху в Англії і надати результати цього дослідження.

Навчальна мета з літератури полягає у тому, що учні повинні проаналізувати літературний твір, беручи до уваги результати цього дослідження.

Спираючись на результати свого дослідження, учні повинні будуть оцінити, як художній твір Вікторіанської епохи відображає уявлення людей про світ того часу.

## 4. Чи мав на меті проект роботу учнів у парах або групах?

Ні

Робота в групах була можлива за бажанням. Опишіть нижче, яку роботу учні виконували разом.

Робота в групах була обов'язковою. Опишіть нижче, яку роботу учні виконали разом.

Учні працювали над проектом в парах і виступали з презентаціями також в парах.

## 5. Чи дозволялось учням використовувати технічні засоби, наприклад комп'ютери або цифрові камери, при виконанні будь-яких частин проекту? Розкрийте цей аспект детально.

- Проект не передбачав використання технічних засобів.
- Учням дозволялось використовувати технічні засоби.
- Учні обов'язково повинні були використовувати технічні засоби.

Учні користувались комп'ютерами для пошуку інформації в інтернеті. Для створення презентації було дозволено використовувати будь-які програми: PowerPoint, Кіностудію, AutoCollage.

**6. За якими критеріями ви оцінювали якість роботи учнів над проектом? Чи були ці критерії відомі учням до початку роботи над проектом?**

Використовувались критерії оцінювання публічних виступів, про які учні вже давно знають. Також оцінювався зміст презентацій — повнота і точність представленої інформації.

**7. Скільки часу зайняла робота над проектом?**

- а. Одне заняття
- б. 2–4 дня
- в. Тиждень або більше

**8. Які усні інструкції ви надавали учням?**

Під час роботи над презентацією, беріть до уваги критерії її оцінювання. Використовуйте інтернет, PowerPoint, Word та інші засоби на ваш вибір.

Коли ви будете ознайомлюватись з інформацією, думайте про те, яким бачили світ люди Вікторіанської епохи. Оберіть цікаву для вас тему, яка дозволить розповісти, яким було життя у Вікторіанську епоху.

На виконання цієї роботи ви маєте 5 навчальних днів. Намагайтесь розумно спланувати час та визначіть для себе домашні завдання, якщо чкусь частину роботи ви зможете виконувати вдома. Уроки у класі використовуйте для того, щоб скоординувати роботу.

**9. Вкажіть будь-які додаткові відомості які, на ваш погляд, допоможуть іншому вчителю успішно використати цей проект.**

--

**НЕ ЗАБУДЬТЕ ВКАЗАТИ НАСТУПНЕ:**

- Інструкції з виконання навчального проекту
- Ресурси і роздаткові матеріали
- Критерії оцінки проекту

### **Проекти інтрнет-дослідження за твором «Велике пограбування потягу»**

Перш, ніж прочитати книгу «Велике пограбування потягу» Майкла Крайтона, вам необхідно знайти інформацію про Вікторіанську епоху Англії (проект інтрнет-дослідження). Саме в цю епоху відбувається дія роману. Саме в цю епоху відбувається дія роману. Цей проект дозволить вам дізнатись про Вікторіанську епоху, щоб краще зрозуміти твір. Ви навчитесь проводити історичні дослідження і зможете покращити навик виступів перед публікою, так як розповісте про результати своєї роботи перед класом.

Ваше завдання — працюючи за комп'ютером разом з напарником, вивчити одну з перерахованих нижче тем, зв'язаної з Вікторіанською епохою. Можна користуватися такими вебсайтами як [www.thevictorianweb.com](http://www.thevictorianweb.com) або [www.victorianlondon.org](http://www.victorianlondon.org). Вам потрібно вирішити, яку інформацію з вашої теми важливіше представити класу і разом підготувати в PowerPoint презентацію для свого звіту. Вам з напарником потрібно скласти план роботи, який описує, хто з вас, які задачі має виконувати під час збору інформації і підготовці презентації протягом наступних 5 днів.

В п'ятницю ви звітуєте перед класом. Не забувайте про складові гарного публічного виступу: зоровий контакт, гучність і темп мови, вимова, постава і підготовка. Ваші презентації будуть оцінюватись за критеріями для публічних виступів, якими ми користуємось з минулого року. Під час оцінки також будуть враховуватись зміст презентації, включаючи глибину і точність інформації у вашому звіті.

Для дослідження оберіть одну з перерахованих нижче тем:

Королева Вікторія	Наука	Будинки працівників
Дитяча праця	Роль жінок	Джентльмен
Мода	Злочинність	Освіта
Живопис	Релігія	Закони про бідних
Здоров'я	Манери	Література

Пам'ятаєте, що при роботі над проектом ви можете використовувати знання, отримані на інших уроках. Які важливі історичні події відбулись у Вікторіанську епоху (з 1837 по 1901 рік)?

### **Розвиток компетенцій 21 століття. Титульний лист роботи учня.**

Заповніть по одному такому листу для КОЖНОЇ роботи учня, яку ви надасте.

1. Назва навчального проекту

Інтернет-дослідження «Велике пограбування потягу»: будинок робітників
---

2. При створенні цієї роботи учні працювали в групах?

Так       Ні

3. Чи приймав цей учень рішення про використання технічних засобів для виконання проекту?

Так       Ні

4. Якщо так, опишіть, що обрав цей учень.

Учні обирали, як вони будуть використовувати PowerPoint (але не саму програму), а також веб-сайти, де вони шукатимуть інформацію.

5. Чи було щось у підході цього учня до виконання проекту чогось про, що не говорилось в інструкціях?


## РАБОТНЫЕ ДОМА



Изображение взято с сайта: <http://lizaiki-nobira.blogspot.com/2009/07/история-социализма-викториан-англии.html>

## РАБОТНЫЕ ДОМА

В рабочие дома викторианской Англии отправляли бедные семьи, вдов, сирот и бродяг. Эти дома также предназначались для людей, которые не могли работать — стариков, а также больных физически и умственно. Так жестоко государство в 19 веке обходилось с бедняками.

## ЖИЗНЬ В РАБОТНЫХ ДОМАХ

Обитателям рабочих домов приходилось туго.

- Здания выглядели как тюрьмы, а жителей называли узниками.
- Из-за тесноты у них развивалось много болезней.
- Новоприбывших раздевали, обыскивали и мыли.
- Все выглядели одинаково: стриженные волосы, униформа в тюремном стиле.
- Семьи разделяли: мужчины, женщины и дети жили в разных зонах.

## ТЯЖЕЛЫЙ ТРУД

Считалось, что трудиться должен каждый. Спонсоры рабочих домов хотели, чтобы заключенные компенсировали свое «бесплатное проживание».

- Поэтому заключенные работали с 7:00 до 12:00, а потом снова с 13:00 до 18:00.
- Работа была сложной и тяжелой. Все очень уставали.
- Им приходилось полоть, готовить, шить одежду и мешки, молотить зерно, расплетать веревки и дробить камни.

## ПИТАНИЕ

- До 1842 года говорить во время еды запрещалось.
- Есть приходилось руками.
- Вся еда была однообразной и безвкусной.

## НАКАЗАНИЯ

- В такой обстановке часто вспыхивали бунты.
- Хозяева рабочих домов жестко их подавляли.
- Обычным наказанием были розги.
- Нарушителей секли публично, чтобы преподать урок остальным.

### Розвиток компетенцій 21 століття. Титульний лист роботи учня.

Заповніть по одному такому листу для КОЖНОЇ роботи учня, яку ви надасте.

1. Назва навчального проекту

Інтернет-дослідження «Велике пограбування потягу»: будинок робітників

2. При створенні цієї роботи учні працювали в групах?

Так       Ні

3. Чи приймав цей учень рішення про використання технічних засобів для виконання проекту?

Так       Нет

4. Якщо так, опишіть, що обрав цей учень.

Учні обирали, як вони будуть використовувати PowerPoint (але не саму програму), а також веб-сайти, де вони шукатимуть інформацію.

5. Чи було щось у підході цього учня до виконання проекту щось, про що не говорилось в інструкціях?




### Викторианская Англия

Задание по английскому языку  
8 января 2006 г.

### Религия

❖ Викторианская Англия была глубоко религиозной страной. Очень многие регулярно ходили в церковь по крайней мере один, а то и два раза каждое воскресенье. Представители всех классов часто читали Библию.



### Образование

❖ Образование в 19 веке было неравным. Существовала дискриминация по полу и классу. Мальчиков до определенного возраста обучали дома гувернеры, потом их отправляли в школы. Имелось и женское образование. Действовали школы-пансионаты.



### Литература и наука

❖ Литература играла важную роль в Викторианскую эпоху. В это время жили многие великие писатели. Среди британских ученых можно назвать Чарльза Дарвина, который заложил основы современной эволюционной теории.



### Детский труд

❖ Детский труд был повсеместно распространен в Викторианскую эпоху. Детей приковывали, били вымогательными розгами, на них надевали сбрую, а затем им приходилось ползти, таща за собой тяжелый груз.

### Мужчины, женщины, дети

❖ Мужчина был главой семьи. Ему должны были все подчиняться без вопросов.  
❖ Женщины на досуге шили одежду или ходили в гости.  
❖ Дети в семьях среднего класса почти не видели своих родителей. Большую часть времени они проводили в детской, их воспитывали няньки.

### Слуги

❖ Везде, кроме самых бедных домов, повседневную работу выполняли слуги. Важнее всего были повар и дворецкий.

