

Розвиток компетенцій 21 століття. Титульний лист навчального проекту

1. Назва навчального проекту та середній вік учнів

Назва: Культури корінних народів

Середній вік учнів: 11 років

2. Чому школярі повинні були навчитися завдяки цьому проекту?

Учні навчатимуться шукати інформацію в інтернеті.
Вони дізнаються про культурах корінних народів і їх спосіб життя.
Учні потренують свої творчі навички,
а також повправлятися у написанні текстів.

3. Включав чи проект цілі, які відносяться більш ніж до одного предмету (наприклад, словесність і історія або природознавство і математика)?

Проект включає навчальні цілі, пов'язані з історії та словесності.
Мета, що відноситься до історії, полягає у вивченні культур корінних народів шляхом пошуку інформації в інтернеті і описі способу життя, який вони вели.
У частині словесності учні повинні будуть продемонструвати свої навички усного промові під час презентації

4. Включав проект роботу учнів в парах або групах?

Ні

Робота в групах була можлива за бажанням. Опишіть нижче, яку роботу учні виконували спільно.

Робота в групах була обов'язкова. Опишіть нижче, яку роботу учні виконували спільно.

Учні працювали в групах, коли вивчали свій регіон і створювали плакати.

5. Дозволялося чи учням використовувати технологічні засоби (ІКТ), наприклад комп'ютери або цифрові камери, при виконанні будь-яких частин проекту?

Розкрийте цей аспект детально.

Проект не включав використання технологічних засобів.

Учні могли використовувати технологічні засоби.

Учні повинні були використовувати технологічні засоби.

Учням потрібні були комп'ютери для пошуку інформації.

6. За якими критеріями ви оцінювали якість роботи учнів над проектом? Чи були ці критерії відомі учням до початку роботи?

У мене були критерії оцінки по кожному аспекту: повнота опису культури корінного народу, робота в групі, індивідуальна презентація

7. Скільки часу зайняло виконання проекту?

а. одне заняття

б. 24 дня

с. Тиждень або більше

8. Які усні інструкції ви давали учням?

Я буду оцінювати вашу роботу як по правильності, так і по тому, наскільки добре ви будете працювати в команді. Сподіваюся, що ви будете працювати старанно і розумно розподіліть наявний час. Коли вам здасться, що робота готова, подумайте, які ще деталі можна додати.

Культури корінних народів

Ви будете працювати в групах по шість чоловік. Кожна група вибере який-небудь регіон світу (наприклад, Південну Америку, тихоокеанські острови або Африку).

День 1.

Разом з іншими учасниками групи подумайте, що ви знаєте про цей регіон. потім вирішите: якби ви збиралися відвідати цей регіон, що варто було б взяти з собою?

дні 2-3

Зі списків, які ви бачите на дошці, кожен учень повинен вибрати культуру одного з корінних народів регіону, який вивчає його група.

Працюючи по одному, знайдіть і вивчіть в інтернеті інформацію про культуру цього народу і місцевості, в якій він живе. Вам потрібно знайти інформацію трьох видів:

1) Які особливості ландшафту і клімату там, де живе цей народ?

2) Які будинки або житла використовує цей народ?

3) Яку одяг зазвичай носять представники цього народу?

День 4.

Намалюйте місцевість, будинки і одяг народу, який ви вивчаєте. Потім прикрасьте свої малюнки матеріалами, які ви знайдете в кошику для виробів. Напишіть невеликий текст про місцевість, будинках і одязі цього народу.

День 5.

Разом з товаришами по групі знайдіть в інтернеті карту свого регіону. Додайте всі свої малюнки і карту на плакаті. Проведіть від кожного малюнка лінію до тієї частини

регіону, де живе цей народ.

День 6.

Кожен учасник групи виступить з короткою розповіддю (2-3 хвилини) про культуру вивченого корінного народу.

Розвиток компетенцій 21 століття. Титульний аркуш роботи учня

Заповніть по одному такому листу для кожної роботи учня, яку ви представите.

1. Назва навчального проекту

Культури корінних народів: Маршаллові Острови

2. При створенні цієї роботи учні працювали в групах?

Так Ні

3. Чи брав цей учень рішення про використання технологічних засобів для виконання проекту?

Так Ні

4. Якщо так, опишіть, що вибрав цей учень.

Ця учениця вибирала, які веб-сайти використовувати в якості джерела інформації про досліджуваному корінний народ.

5. Чи було в підході даного учня до виконання проекту щось, про що не говорилося в інструкціях?

Потім приклади роботи учнів.

Індивідуальна робота УЧНЯ БУЛА НАПИСАНА ВІД РУКИ.

Дослідник набрав на комп'ютері наведену
нижче копію, щоб зробити її простіше для сприйняття.

Корінні народи Маршаллових

Островів: місцевість і клімат

Маршаллові Острови знаходяться в Мікронезії в Тихому океані.

Це держава складається з безлічі островів. Деякі з них називаються атолами. Такі острови мають форму кілець і зазвичай невеликі. Деякі навіть занадто малі для того, щоб там жили люди. У кожній групі атолів є лагуна. Це як озеро.

На Маршаллових островах жарко, тому що вони знаходяться близько до екватора. Я вивчала народ, який живе на атолах.

Одяг

Люди, що живуть на невеликих островах Маршаллових островів, носять вільний одяг. Більше я нічого не знайшла.

будинки

Я дізналася, що вдома у цього народу маленькі. Вони люблять робити тверді даху. Люди сплять на циновках. Будинки будують поблизу лагуни, а не поблизу океану. Навколо будинків укладають камені.