

Розвиток компетенцій 21 століття. Титульний лист навчального проекту

1. Назва навчального проекту та середній вік учнів

Назва: Ерозійні ландшафти: як рух води створює і змінює ландшафти?

Середній вік учнів: 13 років

2. Чому школярі повинні були навчитися завдяки цьому проекту?

Учні повторювали вивчені раніше поняття в рамках підготовки до контрольної роботи. На цьому уроці учні повинні були описати, яким чином струмки і ріки змінюють форму земної поверхні.

3. Чи включав проект цілі, які відносяться більш ніж до одного предмету (наприклад, словесність і історія або природознавство і математика)?

Ні.

4. Включав проект роботу учнів в парах або групах?

Ні+

Робота в групах була можлива за бажанням. Опишіть нижче, яку роботу учні виконували спільно.

Робота в групах була обов'язкова. Опишіть нижче, яку роботу учні виконували спільно.

Не застосовується

5. Чи дозволялося учням використовувати технологічні засоби (ІКТ), наприклад комп'ютери або цифрові камери, при виконанні будь-яких частин проекту?

Розкрийте цей аспект детально.

Проект не включав використання технологічних засобів.+

Учні могли використовувати технологічні засоби.

Учні повинні були використовувати технологічні засоби.

Не застосовується

6. За якими критеріями ви оцінювали якість роботи учнів над проектом? Чи були ці критерії відомі учням до початку роботи?

Робота оцінювалася по фактографічній точності відповідей учнів. Вони працювали з матеріалом, який ми детально вивчали в класі і який викладено в підручнику.

7. Скільки часу зайняло виконання проекту?

а. одне заняття

б. 2-4 дня

с. Тиждень або більше

8. Які усні інструкції ви давали учням?

Учні повинні були написати відповіді на кожне питання і здати їх мені на початку наступного уроку.

9. Вкажіть будь-які додаткові відомості, які, на ваш погляд, допоможуть іншому вчителю успішно використовувати цей проект.

НЕ ЗАБУДЬТЕ ВКАЗАТИ НАСТУПНЕ:

Інструкції з виконання навчального проекту

Посібники та роздаткові матеріали

Критерії оцінки проекту

## ЗАВДАННЯ: Ерозійні ЛАНДШАФТИ

Як рух води створює і змінює ландшафти?

ПОВТОРЕННЯ: глава 3

1. Як струмки і ріки змінюють форму земної поверхні?

2. Що сталося б з ландшафтом, якби не було струмків і річок?

3. Якими різними способами вода озер і океанів може приводити в рух

грунт і формувати берегову лінію?

4. Як можна захистити берегові лінії від ерозії?

## Розвиток компетенцій 21 століття. Титульний аркуш роботи учня

Заповніть по одному такому листу для кожної роботи учня, яку ви представите.

1. Назва навчального проекту

Ерозійні ландшафти: як рух води створює і змінює ландшафти?

2. При створенні цієї роботи учні працювали в групах?

Так

Ні+

3. Чи брав цей учень рішення про використання технологічних засобів для виконання проекту?

Так

Ні+

4. Якщо так, опишіть, що вибрав цей учень.

--

5. Чи було в підході даного учня до виконання проекту щось, про що не говорилося в інструкціях?


## **ЕРОЗІЙНІ ЛАНДШАФТИ**

Як рух води створює і змінює ландшафти?

**РОБОТА УЧНЯ БУЛА НАПИСАНА ВІД РУКИ.**

Дослідник набрав на комп'ютері наведену нижче копію і виправив граматичні помилки, щоб зробити її простіше для сприйняття.

### **ПИТАННЯ ДЛЯ ПОВТОРЕННЯ:**

5. Як струмки і ріки змінюють форму земної поверхні?

**ВІДПОВІДЬ:** Вони змивають ґрунт біля берегів і стають ширшими.

6. Що сталося б з ландшафтом, якби не було струмків і річок?

**ВІДПОВІДЬ:** Швидше за все, місцевість стала б посушливою, і тварини не могли б жити в ній.