

Розвиток компетенцій 21 століття. Титульний лист навчального проекту

Заповніть один з цих листів і прикладайте його до КОЖНОМУ навчального проекту, який ви будете здавати. Виберіть проекти, які, на ваш погляд, надали учням максимальні можливості для навчання.

1. Назва навчального проекту та середній вік учнів

1. Анограми про дерева
2. Середній вік учнів: 11

2. Чому школярі повинні були навчитися завдяки цьому проекту?

Вивчити слова по темі «дерева» на уроці природознавства, присвяченому цій темі. Учні будуть виконувати письмові завдання про дерева, тому їм важливо знати ці слова.
--

3.

3. Включав чи проект цілі, які відносяться більш ніж до одного предмету (наприклад, словесність і історія або природознавство і математика)?

Ні, учні вивчали один предмет.

4. Чи включав проект роботу учнів в парах або групах?

Ні

Робота в групах була можлива за бажанням. Опишіть нижче, яку роботу учні виконували спільно.

Робота в групах була обов'язкова. Опишіть нижче, яку роботу учні виконували спільно.

При бажанні учням було дозволено працювати в парі з одним.
--

5. Дозволялося учням використовувати технологічні засоби (ІКТ), наприклад, комп'ютери або цифрові камери, при виконанні будь-яких частин проекту?

Розкрийте цей аспект детально.

Проект не включав використання технологічних засобів.

Учні могли використовувати технологічні засоби.

Учні повинні були використовувати технологічні засоби

Цей проект не включав використання технологічних засобів.

6. За якими критеріями ви оцінювали якість роботи учнів над проектом? Чи були ці критерії відомі учням до початку роботи?

Робота оцінювалася за кількістю правильно розгадані слів. Якщо були знайдені не всі слова, учень отримував лист назад.
--

7. Скільки часу зайняло виконання проекту?

- а. одне заняття
- б. 24 дня
- с. Тиждень або більше

8. Які усні інструкції ви давали учням?

Учням була представлена тема уроку, вони дізналися, що будуть писати роботу про дерева. Ми разом згадали деякі слова, пов'язані з деревами. Потім вони отримали листи із завданням.

9. Вкажіть будь-які додаткові відомості, які, на ваш погляд, допоможуть іншому вчителю успішно використовувати цей проект.

НЕ ЗАБУДЬТЕ ВКАЗАТИ НАСТУПНЕ:

- Інструкції з виконання навчального проекту
- Посібники та роздаткові матеріали
- Критерії оцінки проекту

Анаграми про дерева

Інструкції. Вгадайте слово, правильно розставивши літери

Анаграма	Правильне слово
trawe	
afle	
rnege	
ernago	
mutanu	
loscuge	
gnlituhs	
holopryclh	

Розвиток компетенцій 21 століття. Титульний аркуш роботи учня.

Заповніть по одному такому листу для КОЖНІЙ роботи учня, яку ви представите.

Назва учбового проекту.

Анаграма про дерева

При виконанні цієї роботи учні працювали в групах?

Так Немає

3. Чи використовував цей учень технологічні засоби для виконання проекту?

Так Немає

4. Якщо так, опишіть, що вибрав цей учень

Чи було в підході даного учня до виконання проекту щось, про що не говорилося в інструкціях?
